

LA SCUOLA

La Scuola dell' Infanzia "*Sacra Famiglia*" offre un **ambiente sereno ed accogliente** per le persone che la abitano e per la professionalità e passione educativa di tutta la comunità educante.

Pone al **centro dell'agire educativo il bambino**



con i suoi vissuti emotivi, bisogni, competenze e la sua progressiva, armonica e serena maturazione.

La Scuola si pone **accanto alla famiglia** per collaborare nel difficile compito educativo ed intesse con i genitori rapporti di fiducia, di dialogo, cooperazione e di partecipazione.

GLI SPAZI

Lo spazio interno ed esterno è privo di scale e sicuro. È attivo il servizio mensa interno alla scuola. Gli ambienti sono luminosi grazie alle ampie finestre che danno verso le zone verdi.

Ogni **spazio è pensato** e organizzato per favorire l'autonomia del bambino nella scelta della attività secondo i propri interessi.



Le sezioni, eterogenee per tre età, sono strutturate con **centri d'interesse** differenziati per dare la possibilità ad ogni bambino di fare esperienze gratificanti e rassicuranti.

I TEMPI

I ritmi della giornata scolastica sono pensati per fare in modo che i bambini vivano le loro esperienze in modo **sereno e disteso**. I diversi momenti rispondono a precisi obiettivi educativi. Le routine permettono ai bambini di trovare **stabilità e sicurezza**.

Le attività educative e didattiche vengono strutturate secondo i tempi, i bisogni e gli interessi dei bambini.

LO STILE EDUCATIVO

Gli **aspetti relazionali e comunicativi** costituiscono per la nostra scuola, lo sfondo su cui si stagliano gli altri elementi. Il "clima" più favorevole è quello improntato **all'ascolto**, che favorisce le relazioni interpersonali e consente la necessaria attenzione ai bisogni di ciascun bambino, alla cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose. È un "clima" che produce una "comunità" in



cui i bambini possano: scambiare punti di vista, confrontare le proprie interpretazioni attorno a fatti ed eventi, esprimere i propri pensieri, negoziare e condividere con gli altri le proprie opinioni.

GRUPPI DI BAMBINI E APPRENDIMENTO

La composizione di sezioni per **età eterogenea** favorisce **esperienze di relazione** allargate offrendo la possibilità di sperimentare aiuto reciproco, interazione e integrazione positiva fra tutti i bambini e bambine, piccoli, medi e grandi.



Ciascun **bambino è unico** nei tempi di sviluppo, nelle capacità e risorse, nei bisogni speciali di cui è portatore, ma è anche membro protagonista ed attivo di una "**piccola società**".

La Scuola si promuove di fornire a ciascuno, nella sua unicità e specificità, la possibilità di essere attivo e partecipe attraverso un **apprendimento per scoperta** attraverso **il gioco** per



fare in modo che le potenzialità che ogni bambino possiede possano essere suscitate, stimolate e realizzate. I bambini imparano giocando, manipolando attraverso esperienze concrete.

L'apprendimento si attua in un clima motivante in **attività individuali e di cooperazione**.

Le finalità e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, oltre a quelle generali previste dalle Indicazioni Nazionali, sono definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale.

Le attività svolte in sezione sono arricchite dalla proposta di **laboratori ed esperienze per fasce d'età** che coinvolgono tutti i campi: espressivo, musicale, linguistico, scientifico...al fine di valorizzare i diversi tipi di intelligenza di cui i bambini sono portatori.

METODOLOGIA

La predisposizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche tengono conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.



Si pone attenzione alla:

- valorizzazione della dimensione ludica
- ascolto attivo
- apprendimento in cooperazione e per scoperta
- promozione della vita di relazione
- osservazione occasionale e sistematica
- programmazione aperta e flessibile per soddisfare i bisogni e le curiosità del bambino
- documentazione e valutazione dei percorsi svolti

PROGETTI per tutte le fasce d'età

- Progetto accoglienza
- Progetto annuale con sfondo integratore
- Progetto IRC
- Musica giocando (con esperto)
- Segno grafico metodo Venturelli
- Attività motoria (con esperto)
- Scatole azzurre e piano luminoso
- Laboratori per fascia d'età

PROGETTI per i bambini grandi

- Lingua inglese
- Coding
- Metodo analogico intuitivo
- Progetto linguistico fonologico

PROGETTO RETE E FAMIGLIE:

Area riservata, con accesso personale, contenente la documentazione fotografica dei percorsi dei bambini.

RELAZIONE CON IL TERRITORIO/SERVIZI

- Progetto continuità con asilo nido
- Progetto continuità con la scuola primaria
- Progetto Teatro a scuola con Teatro di Sabbia
- Progetto intergenerazionale casa di riposo
- Progetto biblioteca
- Progetto feste scuola e nel territorio
- Progetto screening logopedico
- Progetto prevenzione denti (ULSS)
- Progetto tirocinio con Università di Padova
- Progetto stage e volontariato con Comune
- Uscite didattiche

Ogni anno, a seconda della programmazione, possono essere attivati nuovi progetti e laboratori.

NOI COMUNITÀ EDUCANTE...

*“Il nostro impegno come docenti responsabili è innanzitutto quello di svolgere i nostri compiti educativo-didattici **sostenendo ogni bambino e rispettando la sua individualità**, mantenendo un confronto continuo e dialogo aperto con la famiglia. Noi siamo responsabili dello sviluppo e del benessere di tutti i bambini, sia in sezione che in grande gruppo.*

Un gruppo di lavoro educativo responsabile conosce ed attua il Progetto Educativo, ne documenta la progettazione e la relativa valutazione e stabilisce alleanze educative per realizzarlo. Come insegnanti ci impegniamo a proporre maggiori sperimentazioni didattiche, a studiare nuove modalità di lavoro educativo e a cambiare una strategia educativa se necessario. Il nostro team docente vuole mettersi in gioco, reinventarsi, per sfruttare tutte le potenzialità di ciascuna e le diverse risorse interne, per poter offrire sempre il meglio ai bambini e alle famiglie. “

Il Collegio Docenti

“Per essere grandi,

bisogna prima di tutto

saper essere piccoli»

Papa Francesco



*Scuola dell'Infanzia
Paritaria
“Sacra Famiglia”*



Sintesi del PTOF

*Scuola dell'Infanzia Paritaria
“Sacra Famiglia”
via Cerchiarì, 31
36033 Isola Vicentina (VI)*

tel. 0444/598183

sito web: www.scuolainfanziaisola.com

Pagina Facebook: Scuola Infanzia Isola Vicentina

e-mail: isolascuola@pssf.it

mail amm.va amm scuolaisola@pssf.it